

**«Магаданский областной центр образования № 1»
(ГКОУ «МОЦО № 1»)
Учебно-производственные мастерские**

Самоанализ за 2021 год

С сентября 2020 учреждение перешло на обучение по адаптированным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования .

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства в УПМ, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания « ситуации успеха»;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- улучшение методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в различную деятельность.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом занятии в деятельность с учетом его психофизических возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы УПМ на каждой ступени обучения.

1. Контингент обучающихся

Обучающиеся УПМ это инвалиды 1 , 2, 3 группы от 20 до 44 лет. Инвалиды 1 группы-12 человек, 2- 21, 3-1. Из 34 человек девушек -19, юношей-15 человек. Имеют свои психофизические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Нарушение памяти. Нуждаются в многократном повторении. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности, счета, чтения. Не сформированы базовые умения и навыки. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий, использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. Все эти особенности были учтены педагогами при написании программ, в процессе обучения и планировании коррекционной работы.

Динамика контингента

На начало 2021 года в УПМ списочный состав составил 33 человек, количественный-37. Наконец 2021 года- 34, 42.

Всего обучающихся	2021год
Январь 2021	
Списочный состав	33
Количественный состав	37
Декабрь 2021	
Списочный состав	34
Количественный состав	42
Зачислено	5
Отчислено	4
Из них:	
По болезни	0
Устройство на работу	0
Другие причины	4

Наполняемость по объединениям

<i>Группы</i>	<i>Швейное дело</i>	<i>Разноцветный мир</i>	<i>Переплетное дело</i>	<i>Основы компьютерной грамотности</i>	<i>Клуб «Этника-М»</i>	<i>итого</i>
1	7					7
2		6				6
3			6			6
4			5			5
5				7		7
6				6		6
7					5	5
итого	7	6	11	13	5	42

Из таблицы видно, что в течение 2021 года контингент сохранен.

2. Образовательная деятельность

Списочный состав УПМ -34 человек. Так как некоторые обучающиеся занимаются в нескольких кружках, то количественный состав составляет - 42 человек. 34 человека объединены в 7 учебных групп: 1 группа «Швейное дело», 2 –«Разноцветный мир», 3,4-«Переплетное дело», 5, 6 - «Основы компьютерной грамотности», 7- клуб инватуризма «Этника-М» . УПМ работали в режиме пятидневной недели. Длительность учебного года и каникулярное время определялось календарным графиком, утвержденным директором ГКОУ «МОЦОН№1. »

Количество часов в неделю в группах составило:

- 1 группа «Швейное дело»** -20 часов в неделю;
- 2 группа «Разноцветный мир»** -20 часов в неделю;
- 3 группа «Переплетное дело»** -9 часов в неделю;
- 4 группа «Переплетное дело»** -9 часов в неделю.
- 5группа «ОКГ»** - 8 часов в неделю;
- 6 группа «ОКГ»**- 12 часов в неделю;
- 7 группа «Этника-М»**-9 часов.

Согласно программам педагогами проводился входной, промежуточный, итоговый контроль. Были использованы следующие формы контроля: собеседование, тестирование, самостоятельные работы, выставки работ.

Контроль осуществлялся по показателям **метапредметных** результатов и показателям **развития творческой активности**.

Показатели метапредметных результатов:

- **минимальный** - обучающийся занимается по программе, знает отдельные термины и понятия, испытывает серьезные затруднения при выполнении практической части программы;
- **базовый** - обучающийся стабильно занимается, выполняет учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- **повышенный** - обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет учебную программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках городского уровня и выше;
- **творческий** - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, занимает призовые места.

По результатам контроля в основном обучающиеся имеют базовый уровень.

Показатели **развития творческой активности**. Были использованы следующие формы контроля: собеседование, тестирование, самостоятельные работы, выставки работ.

- **низкий** - творческая инициатива практически отсутствует, не имеет своего собственного мнения, чаще всего повторяет за другими, неумение видеть свои достоинства и недостатки, не способность к оценке своих поступков и действий, низкий уровень творческих достижений.

- **средний** - работоспособность, активность на занятиях, иногда с мотивации педагога; есть свое собственное мнение, но не всегда может аргументировать его; сформированность мотивации достижения результата, но не всегда осознает свои возможности и способности; средний уровень творческих достижений.

- **высокий** - осознанное участие обучающегося в творческой деятельности, инициативность; есть собственная точка зрения, умеет ее аргументировать и грамотно донести до других людей; сформированность мотивации достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей, сформированность самооценки, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха; разнообразие творческих достижений по масштабности, степени сложности и содержанию.

По результатам входного, промежуточного, итогового контроля развитие творческой активности происходит в основном на среднем уровне.

В течение года педагоги УПМ для эффективной организации процесса обучения изготавливали раздаточный материал, карточки, таблицы, схемы, видеопрезентации, разрабатывали тесты для контроля знаний, умений и навыков.

Важным событием стало участие в Региональном и Национальном чемпионате «Абилимпикс». В марте 2021 года 6 обучающихся стали участниками Регионального чемпионата в компетенции «Обработка текста», категории «Специалисты». Победитель принял участие отборочном туре Национального Чемпионата в октябре 2021г и вошел в пятерку лучших.

Большое внимание уделялось коррекционной работе. Коррекционная работа строилась по направлениям: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. В учебной работе педагогами использовались различные методы и приемы для усвоения обучающимися программного материала. Много внимание уделялось наглядности, использовался раздаточный

материал, использовались ТСО. С учетом того, что обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности педагоги строили процесс обучения, опираясь на наглядно-практическую деятельность с быстрым получением результатов.

Педагогами проводилась работа с родителями по вопросам обучения. Налажен ежедневный контакт: беседы по вопросам обучения, посещения; через группы в ватцап демонстрация выполненных работ обучающихся; консультации для родителей.

3. Воспитательная работа и досугово-массовая деятельность

Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения. Воспитательная деятельность в УПМ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – объединение.
- воспитательное пространство УПМ : проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда региона : участие в региональных мероприятиях.

С целью обеспечения наиболее полной интеграции молодых людей в общество, социальной адаптации, развития творческих способностей с обучающимися проводилось ряд мероприятий.

В течение года кураторами проводились классные часы, беседы, видео – уроки. С 1 по 10 декабря в учреждении прошел ряд мероприятий, посвященных Декаде милосердия. Обучающиеся приняли участие в Региональной выставке «Душа всегда свободна». Выставка прошла в режиме онлайн. В выставке приняли участие 21 человек (58,3% от числа обучающихся). Было представлено 27 работ. Участники выставки были награждены благодарственными письмами и ценными подарками. В рамках Декады милосердия во всех объединениях прошли классные часы , посвященные открытию Декады, состоялся просмотр концерта и выставки, посвященных Декаде. С 08 по 12 декабря была организована выездная выставка в ПНИ, в которой приняли участие обучающиеся социальных учреждений (ПНИ, ОДИ) 15 человек. Было представлено 66 работ. Выставку посмотрели клиенты Психоневрологического интерната (85 чел)

2 декабря УПМ отметили 5-ти летний юбилей. В рамках юбилея были организованы выставки во всех объединениях, проведен день открытых дверей, прошли открытые занятия. Обучающиеся побывали в кафе «МАЯК». Все были награждены грамотами. С ноября 2021 года налажена тесная связь с Детско-юношеским центром чтения, где ребята знакомились с историей Магаданской области, участвовали в мероприятиях. В течение первого полугодия были организованы экскурсии в парк «Маяк», краеведческий музей. Обучающиеся приняли участие в Новомоднем празднике. Были подготовлены стихи, песни, видео-поздравления, конкурсная программа. В течение года в каждом объединении работали постоянно действующие выставки, один раз в месяц проводился «День именинника» в кафе «Аляска».

Основным показателем успешной реализации образовательных программ УПМ является участие в конкурсах, выставках различного уровня, творческих встречах, массовых мероприятиях:

В таблице представлены количественные показатели участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Уровень	количество мероприятий	охват (человек)
Всероссийский		
Региональный	1	21
Городской		

Внутриучрежденческий	21	541
Из них:		
Выставки	6	225
Экскурсии	3	79
Творческие встречи	3	53
Массовые мероприятия	9	184
ИТОГО	22	562

4. Контрольно-диагностическая деятельность

Для обеспечения качества учебного процесса проводились совещания при руководителе 1 раз в месяц, еженедельные планерки, на которых обсуждались вопросы обучения, выполнения рабочих программ, ведения документации, проблем, связанных с индивидуальными особенностями обучающихся. Руководителем УПМ с целью оказания помощи педагогам посещались занятия, проводилась проверка документации. Контрольно-диагностическая деятельность проходила в соответствии с планом контроля на 2021 год.

Цель: анализ результатов контрольно-диагностической деятельности за отчетный период, направленной на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация Адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2. Ведение документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Использовались следующие формы контроля:

- Фронтальный;
- Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- Тематический контроль . Включал состояние процесса обучения и развития обучающихся, охватывал также адаптационный период вновь прибывших, посещаемость обучающихся; Административный контроль: уровень достижений – входной контроль, промежуточный контроль (по полугодию)

Итоги контроля

Разработанный план контрольно – диагностической деятельности позволял охватить все направления образовательной деятельности и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок, обсуждались на совещаниях при руководителе, педсоветах.

В соответствии с планом контрольно-диагностической деятельности было изучено выполнение программ дополнительного образования за 2021 год.

5. Педагогические кадры

Учебно-воспитательный процесс в УПМ осуществляли 5 педагогов дополнительного образования. 4 педагога на постоянной основе, один по совместительству.

Возраст: 25-40 лет- 1, 40-55 лет- 2, 55 и выше- 2.

Средний возраст педагогических работников-49 лет

Образовательный ценз: Высшее - 3, Средне-специальное – 2.

Курсовая подготовка:

В 2021 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

Жуков В.А., педагог дополнительного образования , объединение « Основы компьютерной грамотности»:

-«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов

Каприелова Е.В., педагог дополнительного образования , объединение « Переплетное дело»:

- «Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ» в объеме 72 часа (15-20 ноября 2021г.)

Васильева Л.Б.- педагог дополнительного образования , объединение « Разноцветный мир»:

- «Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ» в объеме 72 часа (15-20 ноября 2021г.)

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

За 2021 год случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса не зафиксировано. Помещение УПМ оснащены пожарной сигнализацией на 100%. Установлено видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- тренировки по эвакуации согласно плану;
 - беседы;
 - инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте;
 - инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - организуются инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За первое полугодие таких ситуаций в УПМ не зарегистрировано.
- Во время образовательного процесса и при проведении мероприятий в учреждении соблюдались все санитарно- эпидемиологические меры:
- обработка рук дезинфицирующим раствором;
 - термометрия;
 - проветривание;
 - обработка поверхностей дезинфицирующим раствором;
 - кварцевание;
 - влажная, генеральная уборка, согласно графику.

С обучающимися проводились беседы по правилам профилактики новой коронавирусной инфекции. Оформлены наглядные материалы.

7. Доступная среда

В учреждении организован подвоз обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, создана без барьерная среда, оборудована входная группа, санитарно-гигиеническая комната. Оборудована кнопка для вызова персонала на входной группе и в санитарной комнате. В учреждении сохранены все нормативы проемов дверей, уклона и места для разворота коляски.

8. Административно-хозяйственная работа

Основными направлениями административно-хозяйственной работы УПМ являются:

- Хозяйственная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.
- В течение 2021 года проведена следующая работа:
- Замена роль-ставни входной группы;
 - Установка видеонаблюдения;
 - Приобретен цветной принтер.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	человек	34
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	человек	9 (26,4%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, чемпионаты), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (79,4%)
На региональном уровне		27(79,4%)
На федеральном уровне		
На международном уровне		
Численность (удельный вес) численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, чемпионаты), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (8,8%)
На региональном уровне		3 (8,8%)
На федеральном уровне		1 (2,9%)
На международном уровне		0 (0%)
Количество массовых мероприятий, проведенных в образовательной организации	единицы	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
Учебный класс	единиц	2
Мастерская	единиц	2
Спортивный зал	единиц	нет
Библиотека	единиц	нет
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	нет
Актовый зал	единиц	нет
Концертный зал	единиц	нет
Игровое помещение	единиц	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (38,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	2,3

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--